

2026-09-01

§ 41 2025.357 BUN

Uppföljning frånvaro 25/26**Ärendebeskrivning**

Enligt skollagen (2010:800) ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå kontinuerligt planera, följa upp, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen (4 kap. 3§ skollagen 2010:800). Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer skolorna inom barn- och ungdomsförvaltningen kontinuerligt upp elevers närvaro och frånvaro.

När en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektorn starta en utredning (7 kap. 19§ skollagen). När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. Utifrån vad utredningen visar beslutar sedan rektor vid behov om en handlingsplan att arbeta utifrån för att främja elevens närvaro.

Frånvaron följs upp på huvudmannanivå i tre perioder under läsåret och terminsvis och rapporteras vid två tillfällen per år till barn- och ungdomsnämnden. I det här ärendet rapporterar barn- och ungdomsförvaltningen statistik för frånvaro för samtliga perioder och för hela läsåret 2025/2026 i Alingsås kommunala skolor. En uppföljning och en analys görs även av statistik avseende startade frånvaroutredningar.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har i skrivelse den 24 augusti 2026 lämnat följande yttrande:

Den totala närvaron ökar, vilket visar att det närvarofrämjande arbete som görs på skolorna har effekt. Det kan också vara en del i en nationell trend med högre skolnärvaro, men beroende på att nationell statistik saknas går det inte att säga säkert. Barn- och ungdomsförvaltningen konstaterar att det fortsatt behöver fortgå ett aktivt arbete på skolorna för att långsiktigt säkerställa hög närvaro och för att förebygga problematisk frånvaro.

Den mer omfattande frånvaron minskar dock inte utan ökar, och antalet elever med problematisk skolfrånvaro bedöms som för högt. Det syns även ett ökat antal frånvaroutredningar på låg- och mellanstadiet.

Från och med höstterminen 2025 påbörjades de riktade insatserna på högstadieskolorna och socialpedagogerna har nu arbetat ett fullt läsår. Dessa insatser bedöms behöva fortsätta, men det bör övervägas om ytterligare åtgärder behövs i form av riktade insatser för elever med hög frånvaro, men också avseende förebyggande för elever som riskerar att utveckla en problematisk skolfrånvaro.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns

2026-09-01

Beslutsunderlag

- TS Uppföljning frånvaro läsåret 2025/2026
- Uppföljning frånvaro lå 2025-2026